



Assessment of Languages of Competence (ALC)

JAPANESE Sample

LISTENING Level 3

SAMPLE ONE

Transcript

Tom meets a Japanese tourist looking around with a travel book

M: あのう、だいじょうぶですか。

F: わあ、びっくりした！日本人ですか。

M: いいえ。でも、すこし日本ごをはなします。

F: よかった...えいごがわからないから...ええと、この本の、ここに 行きたいんです。

M: シティ・セントラルえき...このえきは、あのトラムにのって行きます。

ぼくもトラムで学校に行きますから、いっしょにのりましょう。

Question

トムは何をしますか。

- A. 本をかいます。
- B. えきに行きます。
- C. トラムにのります。
- D. 日本語をおしえます。



Assessment of Languages of Competence (ALC)

JAPANESE Sample

LISTENING Level 3

SAMPLE TWO

Transcript

Aki and Kenji are looking for a part-time job

M: はい、あきちゃん。アルバイトみつけた？

F: まだ、けんちゃんは？

M: ぼくも、でも、ぼくのたんじょうびのつぎの日にインタビューがあるんだ。

F: わあ、すごい。おめでとう。

M: ありがとう。

F: 誕生日は来週の火曜日だっけ？

M: うん。

F: どのアルバイト？

M: きっさてん。スーパーの前の新しいみせ。お金はまあまあ。

F: そう。

M: でも、ぼくは本屋か DVD レンタルショップの方がいいなあ。

F: ふうん。わたしは、ウエイトレスのアルバイトがしたいな。インタビューがんばってね。そして、おたんじょうびおめでとう。

M: ありがとう。

Question

あきちゃんはどこでアルバイトをしたいですか。

- A. 本屋^や
- B. スーパー
- C. きっさてん
- D. DVD レンタルショップ



Assessment of Languages of Competence (ALC) JAPANESE Sample

READING Level 3

SAMPLE ONE

Part of an online movie trailer with four comments

http://www.moviereviews.co.jp

えいが 映画 あらすじ

このえいがは、4人の高校生についてです。インターネットのチャットルームで知り合いました。4人は音楽とりょこうが好きで、外国に行きたいと思っていました。長い夏休みにアルバイトをして、たくさんお金をためて、4人でオーストラリアに行くことにしました。

あけみは夏休みにプールではたらきました。ジェシーはこどもにピアノを教えました。トムはデパートでアルバイトをしました。リーはパンのこうじょうでアルバイトしました。

まず、4人はケアンズで会いました。グレート・バリア・リーフでダイビングをしました。そのあと、バスでダーウィンまで行きました。それから、電車でアリス・スプリングスまで行って、キャンプしました。エアーズ・ロックにも行きたかったのですが、時間がありませんでした。タスマニアにも行きました。ハイキングをして、ぼくじょうでボランティアをしました。さいごはシドニーに行きました。もっとオーストラリアにいてりょこうしたかったのですが、もうお金がありませんでした。

4人は、この夏休みをとおして、大切なことを学びました。

ブログ

オーストラリアのけしきがきれいで、音楽もよかったけれど、映画はちょっと長すぎるね。
(かなこ)

ジェシーのユーモアがちっとわからなかったな。
(さとし)

あけみのふくは、いつもへん。
(ゆみ)

オーストラリアにぜひ行きたいよ。
(けんた)

Question 1

What would be a good title for this film?

- A. Online Love at First Sight
- B. From Cyberspace to Australia
- C. Summer Holiday
- D. Dreams Made of Hikes and Bikes

Question 2

Who worked at a shop during the summer?

- A. Lee
- B. Tom
- C. Jessie
- D. Akemi